

2021 - 2022

# CALENDRIER ASSISTANTS MATERNELS



## AUTOUR DU JEUNE ENFANT

INTITULES FORMATIONS	LIEUX & DATES
<p><b>35h - S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans</b></p> <p>Ref : MISEO-3ANS</p> <p><i>Être capable de contribuer au développement de l'enfant de 0 à 3 ans</i></p>	<p>Prochaines dates : nous consulter</p>
<p><b>21h - Accompagner le jeune enfant dans la réalisation des actes de la vie quotidienne</b></p> <p>Ref : MIAVQ</p> <p><i>Être capable d'accompagner le jeune enfant dans les actes de la vie quotidienne</i></p>	<p>Prochaines dates : nous consulter</p>
<p><b>14h - S'occuper d'enfants de plus de 3 ans</b></p> <p>Ref : MISE-P3ANS</p> <p><i>Être capable de contribuer au développement de l'enfant de plus de 3 ans dans un environnement sécurisé</i></p>	<p>Prochaines dates : nous consulter</p>
<p><b>14h - Adapter sa communication avec l'enfant</b></p> <p>Ref : MIASCE</p> <p><i>Être capable de d'adapter son mode de communication à la singularité de chacun des jeunes enfants accueillis</i></p>	<p>Prochaines dates : nous consulter</p>
<p><b>21h - Parler avec un mot un signe</b></p> <p>Ref : MIPMS1</p> <p><i>Être en mesure de pratiquer la communication gestuelle associée à la parole dans une démarche de communication bienveillante</i></p>	<p>Mauguio: 15/01 + 29/01/+12/02/2022</p> <p>Balaruc/Sète niveau 2: 12/03+26/03</p>
<p><b>21h – Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans</b></p> <p>Ref : MIAE-M3</p> <p><i>Identifier les besoins nutritionnels du jeune enfant en proposant une alimentation équilibrée et diversifiée, dans un contexte et avec un matériel adapté au développement du jeune enfant</i></p>	<p>Prochaines dates : nous consulter</p>
<p><b>21h – Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes</b></p> <p>Ref : MIEE</p> <p><i>Être capable de proposer de manière adaptée des supports ludiques et sensoriels en vue d'accompagner l'enfant dans son développement tout en respectant son rythme, ses préférences et envies</i></p>	



Nous nous adaptons à toute demande de dates et de lieux. N'hésitez pas à nous contacter

2021 - 2022



### **14h - Les techniques de portage et sécurité du nourrisson**

Ref : MITPSN

*Être capable de porter ou d'installer le jeune enfant en toute sécurité en utilisant les techniques d'ergonomie et de manutention adaptées*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **14h - Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau**

Ref : MICDC

*Se situer dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant*

**Juvignac :**  
22/01 + 5/02/2022

### **14h - Savoir gérer les morsures, les cris, et les pleurs du jeune enfant**

Ref :

*Comprendre ces manifestations ; Analyser le contexte d'apparition de ces manifestations ; Interpeller un enfant avec bienveillance ; Anticiper les transmissions adressées aux parents*

**Calvisson :**  
5 + 12/02/2022

### **14h - Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien**

Ref : MICE

*Être en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.*

### **14h - L'importance des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'image de soi**

Ref :

*Acquérir des connaissances sur les modes d'expression du jeune enfant ; Réfléchir au rôle des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'image de soi*

*Prendre conscience de l'impact, sur l'enfant, des paroles qui lui sont adressées ou de celles qui le concernent sans lui être adressées, pour réajuster les pratiques et améliorer les attitudes professionnelles.*

**Calvisson :**  
4+ 11/06/2022

### **14h- Maltraitance et enfance en danger**

Ref : MIMED21

*Être en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin*

**Frontignan/ Balaruc les bains :**  
15 + 29/01/2022

Nous nous adaptons à toute demande de dates et de lieux. N'hésitez pas à nous contacter

2021 - 2022



## DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

### **14h – Développement et rythme de l'enfant et de l'adolescent**

Ref : **MIDRE**

*Être capable d'accompagner chaque enfant et/ou adolescent accueilli en respectant son rythme, son développement global et en prenant en compte les consignes parentales*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **21h – Eveil de l'enfant de plus de 3 ans**

Ref : **MIEE-P3**

*Être capable de contribuer au développement de l'enfant et/ou de l'adolescent par la mise en place d'activités d'éveil et de loisirs adaptées*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **21h – Favoriser la bientraitance envers les enfants**

Ref : **MIBE**

*Pouvoir développer une démarche de bientraitance pour une meilleure prise en charge de l'enfant*

Juvignac : 13/11 + 4/12 + 18/12  
Carcassonne: 22/01 +12/02 + 05/03/2023  
St Martin de Londres: 15/01 + 22/01 + 12/02/2022

## AUTOUR DE LA FAMILLE

### **21h – Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille**

Ref : **MIPSSEF**

*Être capable de favoriser les échanges et transmissions avec les enfants accueillis et leurs familles*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **21h – Comprendre un contexte, une culture pour adapter sa communication**

Ref : **MICCC**

*Être en mesure de comprendre l'importance du contexte et des différences culturelles dans le cadre de son intervention*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **14h – Accompagnement à la séparation**

Ref : **MIAS**

*Être en mesure de comprendre, d'accompagner et gérer les moments de séparation au quotidien à travers une communication et des outils adaptés à chaque situation*

Prochaines dates :  
nous consulter

Nous nous adaptons à toute demande de dates et de lieux. N'hésitez pas à nous contacter

## AUTOUR DES SITUATIONS DE HANDICAP

### 14h – Troubles du langage

Ref : MITL

*Le repérage et la prise en charge précoce des troubles du langage chez l'enfant constituent une priorité de santé publique. Quatre à cinq pour cent des enfants d'une tranche d'âge sont concernés par des troubles de l'évolution du langage*

Lattes/Montpellier :

20/11 + 4/12

### 14h – Médiations corporelles et sensorielles (intégré au bloc de compétences)

Ref : MILDS

*Renforcer le bien-être et le confort du bébé ou de l'enfant, et ainsi développer la communication non verbale*

*Être en capacité de comprendre les principes des codes de la langue des signes française et de faire face à des situations de communication simples avec les adultes et enfants en situation de surdité*

Prochaines dates :

nous consulter

### 21h - S'occuper d'un enfant en situation de handicap

Ref : MIEH

*Être capable d'organiser son domicile, proposer des activités adaptées et communiquer avec les parents sur les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap*

Prochaines dates :

nous consulter

### 14h – S'occuper d'un enfant atteint d'autisme

Ref : MIAE

*Être en capacité de communiquer avec les parents et comprendre les besoins de l'enfant afin de favoriser son bien-être et s'adapter à la spécificité de l'étape du développement de l'enfant*

Prochaines dates :

nous consulter

### 21h – S'occuper d'un enfant en situation de handicap SPECIALISATION « Développer des activités adaptées au handicap de l'enfant »

Ref : MIEHP

*Être en capacité d'adapter les activités physiques et sportives pour chaque type de handicap tout en prenant soin de la sécurité de l'enfant et de sa pathologie*

Prochaines dates :

nous consulter



2021 - 2022



## AUTOUR DE LA SECURITE ET DE L'ANIMATION

### **14h – Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) dans le cadre de la prise en charge des enfants**

Ref: **MISST**

Mèze initial :  
8 + 15/01/2022  
Carcassonne initial: 22/01  
+ 29/01/2022  
Sète initial: 25/03 +  
1/04/2022 (vendredis)

### **14h – Activités adaptées aux enfants selon l'âge – Focus sur les écrans**

Ref: **MIAAE**

*Être capable de proposer des activités variées adaptées aux contextes, besoins et à l'âge de l'enfant. Les écrans, la télé, les téléphones mobiles et autres tablettes sont au cœur de débats. Leurs effets nocifs sur les moins de trois ans est désormais avéré. Mais comment faire passer le message aux parents ?*

### **14h – Eveil musical « Inter culturalité et créativité musicale »**

Ref: **MIEMP**

*Être capable de sensibiliser l'enfant par l'intermédiaire de la musique en utilisant du matériel adapté*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **14h – Contes et histoires à raconter**

Ref: **MICHR**

*Être en capacité d'utiliser l'histoire et/ou le conte pour permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination*

Prochaines dates :  
nous consulter

### **21h – Activités périscolaires et de loisirs**

Ref: **GEPL**

*Être en mesure de proposer, organiser et animer des activités adaptées à l'intérieur et à l'extérieur du domicile*

Prochaines dates :  
nous consulter

## AUTOUR DE L'ASSISTANT MATERNEL

### 14h – Gérer son stress en situation professionnelle

Ref : MISR

*Être en mesure de gérer au quotidien dans son activité professionnelle les influences négatives du stress*

Prochaines dates :  
nous consulter

### 14h – Construire son livret d'accueil

Ref : AMLA

*Être en mesure de comprendre l'intérêt d'un livret d'accueil en tant que professionnel*

### 14h – Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

Ref : MIPSS

*Être en capacité de développer une écoute de soi en identifiant au préalable les signaux d'alerte et les indices liés à une situation donnée pour mieux écouter l'autre*

Sète:

### 14h – Organiser son activité professionnelle auprès de plusieurs employeurs

Ref : MIGAP

*Être en mesure d'organiser ses activités professionnelles multi-employeur à l'aide d'outils adaptés*

Prochaines dates :  
nous consulter

### 21h – Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

Ref : MIDDM

*Être en mesure de contractualiser la relation de travail auprès d'un particulier employeur et d'identifier ses besoins de formation en vue de favoriser son évolution professionnelle*

Saint Nazaire  
d'Aude:22/01 + 5/02 +  
5/03/2022

Agde: 12/03 + 16/04  
+ /30/04/2022

Mèze: 14/05/+ 11/06 +  
25/06

Clermont l'Hérault:  
12/02 + 12/03/2022

### 21h – Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI

Ref : AMPMI

*Être acteur de ce moment et l'envisager dans un contexte d'alliance, de progrès et d'échanges. Être en capacité d'adopter une posture d'argumentation et de communiquer autour des outils utilisés*

Prochaines dates :  
nous consulter

