

2022

CALENDRIER ASSISTANTS MATERNELS



AUTOUR DU JEUNE ENFANT

INTITULES FORMATIONS	LIEUX & DATES
35h - S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans Ref : MISEO-3ANS <i>Être capable de contribuer au développement de l'enfant de 0 à 3 ans</i>	Prochaines dates : nous consulter
21h - Accompagner le jeune enfant dans la réalisation des actes de la vie quotidienne Ref : MIAVQ <i>Être capable d'accompagner le jeune enfant dans les actes de la vie quotidienne</i>	Prochaines dates : nous consulter
14h - S'occuper d'enfants de plus de 3 ans Ref : MISE-P3ANS <i>Être capable de contribuer au développement de l'enfant de plus de 3 ans dans un environnement sécurisé</i>	Prochaines dates : nous consulter
14h - Adapter sa communication avec l'enfant Ref : MIASCE <i>Être capable de d'adapter son mode de communication à la singularité de chacun des jeunes enfants accueillis</i>	Prochaines dates : nous consulter
21h - Parler avec un mot un signe Ref : MIPMS1 <i>Être en mesure de pratiquer la communication gestuelle associée à la parole dans une démarche de communication bienveillante</i>	 Montpellier Niveau 1 10/09+ 24/09 + 01/10 Mauguio Niveau 2: 19/11 + 3/12 Balaruc/Sète niveau 2: 12/03+26/03
21h – Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans Ref : MIAE-M3 <i>Identifier les besoins nutritionnels du jeune enfant en proposant une alimentation équilibrée et diversifiée, dans un contexte et avec un matériel adapté au développement du jeune enfant</i>	Prochaines dates : nous consulter
21h – Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes Ref : MIEE <i>Être capable de proposer de manière adaptée des supports ludiques et sensoriels en vue d'accompagner l'enfant dans son développement tout en respectant son rythme, ses préférences et envies</i>	Vergèze: 9/04 + 16/04 14/05 ML

Nous nous adaptons à toute demande de dates et de lieux. N'hésitez pas à nous contacter

2022



14h - Les techniques de portage et sécurité du nourrisson

Ref : MITPSN

Être capable de porter ou d'installer le jeune enfant en toute sécurité en utilisant les techniques d'ergonomie et de manutention adaptées

Prochaines dates :
nous consulter

14h - Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau

Ref : MICDC

Se situer dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant

Juvignac :
22/01 + 5/02/2022
Sète: 23/04 + 14/05/2022
Vergèze: 4/06 + 18/06 EC
Frontignan: 7/05 + 4/06 VL

14h - Savoir gérer les morsures, les cris, et les pleurs du jeune enfant

Ref :

Comprendre ces manifestations ; Analyser le contexte d'apparition de ces manifestations ; Interpeller un enfant avec bienveillance ; Anticiper les transmissions adressées aux parents

Calvisson :
5 + 12/02/2022

14h - Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Ref : MICE

Être en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

14h - L'importance des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'image de soi

Ref :

Acquérir des connaissances sur les modes d'expression du jeune enfant ; Réfléchir au rôle des paroles adressées à l'enfant dans la construction de l'image de soi

Prendre conscience de l'impact, sur l'enfant, des paroles qui lui sont adressées ou de celles qui le concernent sans lui être adressées, pour réajuster les pratiques et améliorer les attitudes professionnelles.

Calvisson :
4+ 11/06/2022

14h- Maltraitance et enfance en danger

Ref : MIMED21

Être en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance afin d'ajuster son accompagnement et alerter si besoin

Frontignan/ Balaruc les bains :
15 + 29/01/2022

Nous nous adaptons à toute demande de dates et de lieux. N'hésitez pas à nous contacter

2022



DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

14h – Développement et rythme de l'enfant et de l'adolescent

Ref: MIDRE

Être capable d'accompagner chaque enfant et/ou adolescent accueilli en respectant son rythme, son développement global et en prenant en compte les signes parentales

Prochaines dates :
nous consulter

21h – Eveil des enfants: le jeu sous toutes ses formes

Ref: MIEE-P3

Être capable de contribuer au développement de l'enfant et/ou de l'adolescent par la mise en place d'activités d'éveil et de loisirs adaptées

Vergèze: 9/04 + 16/04 +
14/05 ML

21h – Favoriser la bientraitance envers les enfants

Ref: MIBE

Pouvoir développer une démarche de bientraitance pour une meilleure prise en charge de l'enfant

Juvignac : 13/11 + 4/12 +
18/12
Carcassonne: 22/01 +12/02 +
05/03/2023
St Martin de Londres: 15/01 +
22/01 + 12/02/2022

AUTOUR DE LA FAMILLE

21h – Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille

Ref: MIPSSEF

Être capable de favoriser les échanges et transmissions avec les enfants accueillis et leurs familles

Prochaines dates :
nous consulter

14h – Communication interpersonnelle

Ref: MICIP21

Adapter sa communication verbale et non-verbale à tout type d'interlocuteur, dans le cadre professionnel, de prévenir les situations de conflits et ainsi améliorer la qualité de ses relations professionnelles.

Saint Nazaire d'Aude: 2 et
23 /04/2022

14h – Accompagnement à la séparation

Ref: MIAS

Être en mesure de comprendre, d'accompagner et gérer les moments de séparation au quotidien à travers une communication et des outils adaptés à chaque situation

Prochaines dates :
nous consulter

Nous nous adaptons à toute demande de dates et de lieux. N'hésitez pas à nous contacter

AUTOUR DES SITUATIONS DE HANDICAP

14h – Troubles du langage

Ref : MITL

Le repérage et la prise en charge précoce des troubles du langage chez l'enfant constituent une priorité de santé publique. Quatre à cinq pour cent des enfants d'une tranche d'âge sont concernés par des troubles de l'évolution du langage

Lattes/Montpellier :

20/11 + 4/12

14h – Médiations corporelles et sensorielles (intégré au bloc de compétences)

Ref : MILDS

Renforcer le bien-être et le confort du bébé ou de l'enfant, et ainsi développer la communication non verbale

Être en capacité de comprendre les principes des codes de la langue des signes française et de faire face à des situations de communication simples avec les adultes et enfants en situation de surdité

Prochaines dates :

nous consulter

21h - S'occuper d'un enfant en situation de handicap

Ref : MIEH

Être capable d'organiser son domicile, proposer des activités adaptées et communiquer avec les parents sur les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap

Prochaines dates :

nous consulter

14h – S'occuper d'un enfant atteint d'autisme

Ref : MIAE

Être en capacité de communiquer avec les parents et comprendre les besoins de l'enfant afin de favoriser son bien-être et s'adapter à la spécificité de l'étape du développement de l'enfant

Saint Martin de Londres:

02/04 + 16/04

21h – S'occuper d'un enfant en situation de handicap SPECIALISATION « Développer des activités adaptées au handicap de l'enfant »

Ref : MIEHP

Être en capacité d'adapter les activités physiques et sportives pour chaque type de handicap tout en prenant soin de la sécurité de l'enfant et de sa pathologie

Prochaines dates :

nous consulter



2022



AUTOUR DE LA SECURITE ET DE L'ANIMATION

14h – Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) dans le cadre de la prise en charge des enfants

Ref: **MISST**

Sète initial: 25/03 +
1/04/2022 (vendredis) CM
St Martin de Londres :
01/10/2022 CM
Sète : 17/09 + 24/09 CM
Balaruc/Poussan/
Mèze:recyclage: 18/11 CM
Frontignan: 9 + 16/09 CM

14h – Activités adaptées aux enfants selon l'âge – Focus sur les écrans

Ref: **MIAAE**

Être capable de proposer des activités variées adaptées aux contextes, besoins et à l'âge de l'enfant. Les écrans, la télé, les téléphones mobiles et autres tablettes sont au cœur de débats. Leurs effets nocifs sur les moins de trois ans est désormais avéré. Mais comment faire passer le message aux parents ?

Prochaines dates :
nous consulter

14h – Eveil musical « Inter culturalité et créativité musicale »

Ref: **MIEMP**

Être capable de sensibiliser l'enfant par l'intermédiaire de la musique en utilisant du matériel adapté

Prochaines dates :
nous consulter

14h – Contes et histoires à raconter

Ref: **MICHR**

Être en capacité d'utiliser l'histoire et/ou le conte pour permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination

Prochaines dates :
nous consulter

21h – Activités périscolaires et de loisirs

Ref: **GEPL**

Être en mesure de proposer, organiser et animer des activités adaptées à l'intérieur et à l'extérieur du domicile

Prochaines dates :
nous consulter

2022

AUTOUR DE L'ASSISTANT MATERNEL

14h – Gérer son stress en situation professionnelle

Ref : MISR

Être en mesure de gérer au quotidien dans son activité professionnelle les influences négatives du stress

Prochaines dates :
nous consulter

14h – Construire son livret d'accueil

Ref : AMLA

Être en mesure de comprendre l'intérêt d'un livret d'accueil en tant que professionnel

VISIO :
26/02 + 12/03 + 2/04

14h – Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

Ref : MIPSS

Être en capacité de développer une écoute de soi en identifiant au préalable les signaux d'alerte et les indices liés à une situation donnée pour mieux écouter l'autre

Sète: 18/11
+2/12/2022

14h – Organiser son activité professionnelle auprès de plusieurs employeurs

Ref : MIGAP

Être en mesure d'organiser ses activités professionnelles multi-employeur à l'aide d'outils adaptés

Prochaines dates :
nous consulter

21h – Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

Ref : MIDDM

Être en mesure de contractualiser la relation de travail auprès d'un particulier employeur et d'identifier ses besoins de formation en vue de favoriser son évolution professionnelle

Agde: 12/03 + 16/04
+ /30/04/2022
Mèze: 14/05/+ 11/06 +
25/06
Clermont l'Hérault:
12/02 + 12/03/2022

21h – Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI

Ref : AMPMI

Être acteur de ce moment et l'envisager dans un contexte d'alliance, de progrès et d'échanges. Être en capacité d'adopter une posture d'argumentation et de communiquer autour des outils utilisés

Prochaines dates :
nous consulter

